

El Medio Natural como herramienta de aprendizaje en el aula

Artículo elaborado por la profesora Patricia Barranco, tras su ponencia en el II Congreso Mundial de Educación”

La profesora Patricia Barranco, participó como ponente en el “II Congreso Mundial de Educación”, compartiendo algunas de las experiencias en el aula.

Tras meses de trabajo, recopilación de actividades y proyectos realizados, ha compartido con los asistentes su experiencia de cómo el medio natural se puede emplear como herramienta fundamental para la exploración sensorial, el enriquecimiento y control del movimiento, la mejora del autocontrol y la capacidad de enfocar la atención y el respeto.

El entorno natural como recurso educativo, en el que se define la interconexión neuronal en las primeras etapas de desarrollo, es el que permite aprender a relacionar, a observar, a pensar de forma razonada y a sentirse bien con uno mismo. Esta interacción continuada con el medio natural, activa el engranaje de la red neuronal, permitiendo ejercitar la responsabilidad, libertad y seguridad en etapas de maduración futuras, favorece la autonomía, la comprensión y relación, la iniciativa, la investigación, el análisis y el espíritu crítico.

Trasladar al medio natural el espacio de aprendizaje permite mantener una relación constante del contenido teórico con el entorno más próximo, creando la necesidad de organizar y sintetizar las ideas. Esta relación de continuidad permite el diseño de estrategias y herramientas comparativas, que complementadas con el uso de nuevas tecnologías desarrollan el espíritu analítico, de reflexión y crítico de mis alumnos. Si bien existe un aprendizaje individual y personalizado, la pertenencia a un grupo de trabajo en la estrategia planteada, desarrolla valores como la organización y convivencia, la tolerancia, el respeto y escucha, así como la responsabilidad directa en los logros obtenidos.

Se favorece un ambiente de respeto y pertenencia al entorno donde la capacidad de emprendimiento se ve reflejada con las propuestas planteadas para su protección y conservación. Este clima de trabajo permite a mis alumnos ser conscientes de sus ideas previas, con el fin de gestionar y organizar los recursos que fomenten su motivación por lo desconocido y la inquietud de querer aprender, desarrollar las destrezas y habilidades e implementar el conocimiento adquirido en un contexto real.